

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»

---

Принят педагогическим  
советом МАДОУ № 106  
протокол № 1 от 24.08.2023 г.



**Проект для воспитанников подготовительной к школе группы №4  
«В мире профессий»**

**Воспитатель: Кременчугская Т.В.**

**г. Ростов-на-Дону**

**2023 г.**

**Вид проекта:** информационно - практико-ориентировочный, творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Сроки проведения:** Сентябрь 2023г.- май 2024г.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Форма проведения:** групповая.

**Цель:** расширять представления детей о профессиях

**Задачи:** вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых.

Продолжать знакомить детей с профессиями своих родителей через экскурсии на работу. Ознакомить детей с литературными, художественными, музыкальными произведениями по тематике. Сформировать представления детей о профессиях (название, предметы – помощники, содержание трудовой деятельности). Обогащать материалами предметно – развивающую среду для сюжетно – ролевых игр. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых

**Гипотеза:** все профессии очень интересны, и каждая из них вызывает уважение.

**Объект исследования:** профессии человека.

**Продукт проекта:** фотоальбом «Мамы и папы все наши в работе».

Публикации в Инстаграмм детского сада о проделанной работе, беседы о профессиях, дидактическая игра «Современная профессия»

**Итоговое мероприятие:** игровое представление «Все профессии важны, все профессии нужны».

**Формы работы:**

Экскурсии;

Игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры);

Чтение художественной литературы;

Беседы с детьми;

Продуктивные виды деятельности - рисование, лепка.

**Ожидаемые результаты:** Дети углубленно познакомится с профессиями своих родителей. Пополнится запас знаний литературными, художественными, произведениями по тематике. Сформируются представления детей о профессиях (название, предметы – помощники, содержание трудовой деятельности). Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях. Утвердится уважительное отношение к людям разных профессий.

**Актуальность проекта:** Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно специально обучаться. Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений. В каждом деле есть свои правила, в каждой профессии есть свои инструменты. Для некоторых профессий нужны очень сложные машины. Как же выбрать себе профессию? Очень важно, чтобы работа была по душе. Только тогда можно стать мастером своего дела. Нужно ли детей дошкольного возраста знакомить с профессиями, или они узнают о них в школе? Я думаю нужно. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Профессиональное самоопределение связано с развитием личности, то младший возраст является подготовительным. Представления о профессиях у ребенка ограничены его небогатым жизненным опытом. Чтобы расширить знания о разнообразии профессий, было принято решение о создании проекта «В мире профессий». Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям. Дети проявляют интерес к профессиям взрослых, но достаточными знаниями не обладают. Родители же в силу своей занятости не могут предложить детям ничего, кроме рассказов о профессиях мамы и папы, однотипными фразами – работаю на работе, а это значит, что ребята не смогут

наполнить содержанием сюжетные игры. А ведь склонность детей к определенным ролям, играм и видам труда свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.

### Этапы реализации проекта:

1 Подготовительный (сентябрь 2023г). Проведение родительского собрания, анкетирование детей, подбор соответствующей литературы.

2 Основной (октябрь 2030г-апрель 2024г). Реализация перспективного планирования.

3.Заключительный (май 2024г). Игровое представление «Все профессии важны, все профессии нужны»

### Перспективное планирование:

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое профессия?».</li> <li>• Дидактические игры: «Рабочее место», «Кто что делает?»</li> <li>• Экскурсия по детскому саду «Профессии, людей, работающих в детском саду»</li> <li>• Беседа на тему «Воспитатель».</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», В. Маяковский «Кем быть».</li> <li>• Анкетирование детей «Профессии моих родителей».</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Профессия - машинист по стирке белья, кастелянша».</li> <li>• Рассматривание и беседа по фотографиям экскурсии к маме Софии Б.</li> <li>• Экскурсия в кабинет кастелянши детского сада.</li> <li>• Дидактические игры: «Кто это знает и умеет?», «Что для кого?»</li> <li>• Чтение художественной литературы Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»</li> <li>• Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, стетоскоп.</li> <li>• Лепка «Предметы для профессий».</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа и составление рассказов «Профессии наших родителей» - по фотоколлажу.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Продавец», рассматривание иллюстраций</li> <li>• Дидактическая игра: «Продолжи предложение», «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете».</li> <li>• Чтение художественной литературы М. Джангазиев «Колхозный пчеловод», Э. Огнецвет «Строитель».</li> <li>• Рисование «Мои родители на работе».</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Профессия врач», рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Экскурсия в медицинский кабинет.</li> <li>• Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду. Показ «предметов – помощников».</li> <li>• Сюжетно – ролевая игра «Больница».</li> <li>• Чтение худ. Литер. А. Барто «Очки», О. Емельянова «Врач», заучивание стихотворений.</li> <li>• Беседа: «Врач», рассматривание иллюстраций</li> <li>• Дидактические игры: «Исправь ошибку», «Подумай, отгадай, найди».</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Профессия повар», рассматривание иллюстраций.</li> <li>• «Экскурсия на пищеблок». Знакомство с поварами.</li> <li>• Лепка «Хлебобулочные изделия»</li> <li>• Дидактическая игра «Делу время», «Угадай, кем я работаю?».</li> <li>• Чтение художественной литературы О. Емельянов «Повар», С. Беляева «Спасибо поварам», заучивание стихотворений.</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточка «Загадки о профессиях».</li> <li>• Настольно – печатная игра «Кем быть».</li> <li>• Пополнение уголка «Парикмахерская»</li> <li>• Беседа «Парикмахер», рассматривание иллюстраций</li> <li>• Беседа «Военнослужащий», рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай по описанию».</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Профессия продавец», рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Сюжетно - ролевая игра «В супермаркете».</li> <li>• Дидактическая игра «Что из чего сделано», «Что в каком магазине куплено».</li> <li>• Подвижная игра «Собери покупки».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность: Лепка «Овощи для овощного магазина»</li> </ul>
Апрель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии «Пожарный», беседа по фотографиям</li> <li>• Экскурсия в пожарную часть.</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Почта».</li> <li>• Составление картотеки бесед по ознакомлению детей с профессиональной деятельностью представителей социальных сфер близлежащего окружения: учитель, актёр, нефтяник, спасатель, менеджер, водитель, строитель, библиотекарь, сапожник, портной (швея).</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Профессия бухгалтер», рассматривание иллюстраций</li> <li>• Экскурсия в кабинет бухгалтера ДОУ.</li> <li>• Игровое представление «Все профессии важны, все профессии важны».</li> </ul>

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М., 2010
2. Савина И.В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2012. № 2
3. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М., 2014
4. Энциклопедия «Я познаю мир».